

**ZADANIE,
- dedykowane kołom informatycznym lub klasom mat.-inf. -
z algorytmiki języka programowania Pascal (pakiet nr 3)**

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
6	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego.	łatwe	6	15

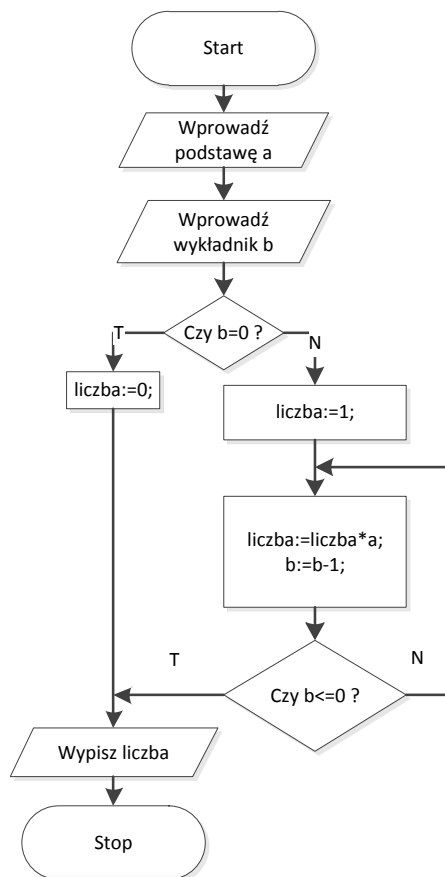
Uczeń:

- wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne do komunikacji i współpracy z nauczycielami i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych;
- formułuje specyfikacje dla wybranych sytuacji problemowych;
- projektuje rozwiązanie: wybiera metodę rozwiązania, odpowiednio dobiera narzędzia komputerowe, tworzy projekt rozwiązania;
- realizuje rozwiązanie na komputerze - za pomocą oprogramowania aplikacyjnego lub języka programowania.

2. Treść zadania:

Skonstruuj algorytm podnoszący wpisaną przez użytkownika liczbę do zadanej potęgi naturalnej. Na ocenę celującą napisz poprawnie działający program realizujący stworzony przez siebie algorytm.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii):



```

program mat06;
var
a,b,liczba:integer;
begin
  write('Podaj podstawę: ');
  readln(a);
  write('Podaj wykładnik: ');
  readln(b);
  if b=0 then liczba:=0
  else
  begin
    liczba:=1;
    repeat
      liczba:=liczba*a;
      b:=b-1;
    until b<=0;
  end;
  writeln('Wynik potęgowania: ',liczba);
  readln;
end.
  
```

4. Schemat oceniania:

- 1 punkt za poprawnie zapisane bloki startu i wprowadzenia,
- 1 punkt za przypisanie wartości 1 liczbie na początku algorytmu,
- 2 punkty za poprawnie skonstruowaną pętlę odpowiadającą za podniesienie

do potęgi liczby,

- 1 punkt za błądki wyprowadzenia i stopu,
- 1 punkt za program w Turbo Pascal'u.

Tabela oceny	
Punkty	Ocena
0-1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna.